

## Sommaire du numéro 72 (4<sup>e</sup> trimestre 2015)

Éditorial

*Hervé Benoit*

### Le dossier: Une approche pédagogique des troubles du comportement

- Présentation du dossier  
*Valérie Barry et Hervé Benoit*
- Réflexion sur une approche *écologique* des troubles du comportement  
*Henri Louis Go*
- Enseigner aux élèves présentant des difficultés comportementales :  
dispositifs pour favoriser le développement des compétences des enseignants  
*Nancy Gaudreau, Marie-France Nadeau*
- Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves  
présentant des troubles du comportement  
*Valérie Barry*
- Relation d'autorité et troubles du comportement :  
quels choix pédagogiques pour les enseignants ?  
*Bruno Robbes et Dimitri Afgoustidis*
- Une perspective institutionnelle pour aborder l'indiscipline à l'école  
*Marisa Lopes Da Rocha*
- Accompagner en Itep des enseignants débutants dans la construction  
d'une relation pédagogique avec des élèves présentant des troubles du comportement  
*Véronique Fortun-Carillat*
- Des effets de l'entraide sur la posture d'apprentissage des élèves présentant  
des troubles du comportement  
*Christine Chausson*
- La réponse pédagogique est dans la question énoncée par les troubles envahissant  
le comportement de certains sujets  
Comment entendre au-delà des troubles le sujet en mal d'apprendre ?  
*Sylvie Canat*
- Étude d'un cadrage institutionnel et de représentations  
sociales au sujet des élèves *hautement perturbateurs*  
*Pierre Égal*
- Analyse de stratégies d'enseignement favorisant les apprentissages d'élèves  
avec troubles du comportement : de l'étayage à la responsabilisation  
*Claire Goulet*
- Le compagnon d'activité au service de la réussite des élèves en rupture scolaire  
*Isabelle Gisquet*



- Co-médiation, coéducation, interéducation au bénéfice des élèves  
présentant des besoins spécifiques  
*Catherine Thoorens-Daoudi*
- Analyse clinique et systémique des interactions construites autour d'un élève  
ayant des troubles du comportement pour favoriser ses apprentissages  
*Thomas Kohler*
- Essai de modélisation des dispositifs pédagogiques répondant  
à des besoins éducatifs particuliers  
*Christiane Montandon*
- La violence en milieu scolaire au Brésil. Entretien avec Sandra de F. Pereira Tosta  
*Sandra de F. Pereira Tosta, Valérie Barry*

### Les rubriques

#### Chronique de l'international

- Engagement de pères et de mères entendants pour la participation sociale  
de leur enfant sourd : éducation, travail et choix de carrière  
*Sylvain Letscher, Rollande Deslandes, Ghyslain Parent*

#### Études et formations

- Former les enseignants spécialisés à évaluer  
les élèves en mathématiques : un exercice périlleux  
*Carine Reydy*

#### Pédagogie et psychopédagogie

- Territoire et frontières de l'enseignement spécialisé : l'exemple des élèves sourds  
*Jean-Yves Le Capitaine*

#### NTIC

- Autisme : prendre en compte la spécificité des TSA lors de l'analyse d'interaction  
didactique entre : élève autiste-enseignant-logiciel éducatif  
*Ramia Renault*

#### Politiques et institutions éducatives

- Art-thérapie, médiations artistiques : quelles différences pour quels enjeux ?  
*Entretien entre Jean-Marc Lesain-Delabarre et Martine Colignon*

#### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur <http://www.inshea.fr>

**Bulletin de commande ou d'abonnement**  
**La nouvelle revue**  
**de l'adaptation et de la scolarisation**

Rédacteur en chef: Hervé Benoit — Directeur de la publication: José Puig

À renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél.: 01 41 44 31 29 Mél: [vente@inshea.fr](mailto:vente@inshea.fr)

Contact Rédaction: 01 41 44 35 71 Mél: [nras@inshea.fr](mailto:nras@inshea.fr)

Commande en ligne: [inshea.fr](http://inshea.fr)

**Adresse de livraison**

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél: Tél.:

Date:

Signature:

**Adresse de facturation (si différente de la précédente)**

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

**Ma commande**

Abonnement 2015 (3 numéros: 69, 70-71 et 72) 50 € (port compris)

Abonnement 2016 (4 numéros: 73 à 76) 50 € (port compris)

Hors-série numéro 5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :

10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Hors-série numéro 6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Achat au numéro: 13 € (jusqu'au numéro 24) - 15 € (du numéro 25 au 55)

18 € (à partir du numéro 56) Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande\* :

\*Rajouter les frais d'envoi: 1 exemplaire 5,40 € - 2 à 3 ex. 7 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 72 - Janvier 2016

**Le dossier**

# Une approche pédagogique des troubles du comportement

*Direction:*  
Valérie Barry  
Hervé Benoit

**et en rubriques**

Engagement de pères et de mères entendants  
pour la participation sociale  
de leur enfant sourd:  
éducation, travail et choix de carrière  
*Sylvain Letscher, Rollande Deslandes, Ghyslain Parent*

Former les enseignants spécialisés  
à évaluer les élèves en mathématiques:  
un exercice périlleux  
*Carine Reydy*

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
ÉDITIONS



**18 €**