


Communiqué de presse INSHEA, le 30 janvier 2019

COLLOQUE INTERNATIONAL Polyhandicap et processus d'apprentissage

22 et 23 mars 2019
à l'Université Paris Nanterre

 Colloque interprété en
langue des signes française

 
GRHAPES 



L'INSHEA, le Grhapes (Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires), l'Université Paris Nanterre et le Clipsyd (Clinique psychanalyse développement) organisent les 22 et 23 mars 2019 à l'université Paris Nanterre, deux jours de rencontres autour du polyhandicap. Ce colloque fait suite à la recherche Polyscol menée par le Grhapes.

L'événement est placé sous le haut patronage de Madame Sophie Cluzel, secrétaire d'État au Premier Ministre, chargée des personnes handicapées.

Polyhandicap et processus d'apprentissage

De nombreux travaux s'accordent aujourd'hui sur la nécessité d'intégrer la dimension des apprentissages dans le projet individualisé des enfants ou des adolescents en situation de polyhandicap ou de « *profound intellectual and multiple disabilities* » (PIMD). Pour autant la modélisation de l'accès aux apprentissages, pour ce public, commence seulement à être discutée. D'une part, elle interroge fortement tout le système de représentation du polyhandicap, dans le sens où elle oblige à se poser la question de la cognition, des apprentissages, de la pédagogie et des lieux d'apprentissage, école comprise. D'autre part, elle incite à rechercher et à expérimenter des démarches.

Qu'entend-on par polyhandicap ? Qu'est-ce qu'apprendre pour un jeune en situation de polyhandicap ? Quels sont les processus socio-émotionnels et sociocognitifs qui sont alors mobilisés ? Qu'est-ce qu'être un élève polyhandicapé ? Comment apprendre ? Comment aider à apprendre ? Quels sont les environnements relationnels et institutionnels propices ? Nous serons ainsi amenés à questionner la place et les rapports qu'entretiennent les théories avec les stratégies et les pratiques qui soutiennent le sujet apprenant, avec ou malgré les limites du polyhandicap. Nous envisagerons la dimension d'apprentissage dans une perspective dynamique, tout au long de la vie, et dans les différents espaces sociaux potentiellement impliqués dans ces processus, espace familial compris. Nous chercherons enfin à conceptualiser les aides permettant au jeune polyhandicapé de repousser encore les limites de son horizon contraint.

INSHEA

58-60, avenue des Landes

92150 Suresnes - FRANCE

Tél. +33 (0)1 41 44 31 00

Fax : +33 (0)1 45 06 39 93

www.inshea.fr

Les objectifs

- Présenter la recherche Polyscol, ses résultats et les perspectives qui s'en dégagent du point de vue de la recherche et des pratiques (pédagogiques, éducatives, institutionnelles...)
- Recenser les connaissances actuelles sur le plan scientifique dans le domaine des apprentissages avec les personnes polyhandicapées, tout au long de la vie.
- Montrer comment favoriser les apprentissages chez les personnes polyhandicapées, en mettant notamment l'accent sur l'accessibilité pédagogique et la prise en compte de différents points de vue épistémologiques.
- Favoriser les rencontres et les échanges entre professionnels, parents et chercheurs afin de mutualiser les compétences dans ce domaine, et soutenir les pratiques innovantes.

Le public

Ce colloque s'adresse à tous ceux - chercheurs, étudiants, enseignants, éducateurs, rééducateurs, professionnels de l'éducation et de l'accompagnement, parents ou aidants, responsables d'établissements et services médico-sociaux, d'associations ou d'administrations publiques - qui s'intéressent aux recherches sur les apprentissages avec des personnes polyhandicapées.

Les partenaires et co-organisateur

L'INSHEA (institut national supérieur de formation et de recherche pour le handicap et les besoins éducatifs particuliers), le Grhapes, l'université Paris Nanterre, le Clipsyd EA 4430, le ministère de l'éducation nationale, le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, le centre de ressources multihandicap, le Cesap (Comité d'étude, d'éducation et de soin auprès des personnes polyhandicapées) et le Cesap formation, l'APF France handicap (association des paralysés de France), la MAIF, le fonds Handicap & Société par Intégrance, et la CNSA (caisse nationale de solidarité pour l'autonomie).

Toutes les informations sur le colloque

Rendez-vous sur le site dédié colloquepolyscol.inshea.fr

Colloque trilingue

Français, anglais, et interprété en langue des signes française.

Le lieu

Université Paris Nanterre

200 Avenue de la République, 92000 Nanterre

Pour vous inscrire sur la liste presse

com@inshea.fr

INSHEA

58-60, avenue des Landes

92150 Suresnes - FRANCE

Tél. +33 (0)1 41 44 31 00

Fax : +33 (0)1 45 06 39 93

www.inshea.fr



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Contact presse

Manon Mesones-Tastu, responsable communication INSHEA

Tel : 01 41 44 38 48 ● manon.mesones-tastu@inshea.fr

En savoir plus sur l'INSHEA

L'INSHEA est un institut national d'enseignement supérieur et de recherche dédié au handicap et aux besoins éducatifs particuliers. L'institut accueille étudiants et les professionnels voulant approfondir leurs connaissances et développer leurs compétences dans le domaine de l'accompagnement et de l'accessibilité éducative, sociale et professionnelle.

Son groupe de recherche pluridisciplinaire, le Grhapes (EA 7287), analyse les politiques publiques, les modalités de participation et d'accès aux apprentissages des personnes présentant des besoins éducatifs particuliers et/ou handicapées.

L'INSHEA met à la disposition du public des ressources documentaires, des bulletins de veille spécialisés, des documents adaptés pour déficients visuels et une librairie en ligne sur www.inshea.fr.

L'INSHEA est membre associé à l'Université Paris Lumières (UPL), et représente la France auprès de l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive.

INSHEA

58-60, avenue des Landes

92150 Suresnes - FRANCE

Tél. +33 (0)1 41 44 31 00

Fax : +33 (0)1 45 06 39 93

www.inshea.fr



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

