

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



[2]

07 juillet

2020

n°80

À l'UEMA de Quétigny en Bourgogne, un robot humanoïde prénommé Nao est devenu l'assistant de la maîtresse.

À son contact, les enfants autistes travaillent sur l'apprentissage du vocabulaire et de la motricité, de façon individuelle ou collective. Initié par l'Académie de Dijon et conduit par l'Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna) avec l'appui de chercheurs de l'INSHEA, le but de cette étude a été d'objectiver les bénéfices potentiels de Nao au sein de la classe. De cette expérimentation a été tiré un film pédagogique de 17 minutes, réalisé par l'Unité de productions audiovisuelles et multimédia de l'INSHEA.

Bientôt disponible dans son intégralité avec sous-titres sur Canal U, vous pouvez d'ores et déjà découvrir deux extraits du documentaire sur la chaîne Youtube de l'INSHEA : [teaser #1](#) [3] et [teaser #2](#). [4]

INSTITUT

FORMATION

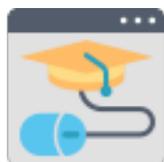
RESSOURCES

La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la rédaction de l'INSHEA

Notre sélection pour vous former et vous distraire



Retrouvez des formations en ligne, des jeux éducatifs et des ressources pédagogiques sélectionnés par le Centre de ressources de l'INSHEA pour assurer la continuité pédagogique.

[Consulter la sélection « se former et se distraire »](#) [5]

Notre sélection pour vous informer



[Consulter la suite des brèves et des rapports](#) [6]

Textes juridiques



[Consulter les textes juridiques](#) [7]

Agendas



[Consulter les agendas](#) [8]

Dernières acquisitions de la bibliothèque



[Besoins éducatifs particuliers](#) [9]

[Autres acquisitions](#) [10]

Bulletins de veille thématiques



[Sourds / malentendants](#) [11]

[Déficience visuelle](#) [12]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives,
troubles du comportement, TDA-H](#) [13]

[Troubles spécifiques du langage
et des apprentissages](#) [14]



[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[17]



[18]



[19]

[S'abonner](#) [20]



[20]

[Agenda](#) [21]



[21]

La boutique



[22]

[Bibliothèque](#) [23]



[23]

et de recherche - Handicap
et besoins éducatifs
particuliers
www.inshea.fr [15]

Contact : com@inshea.fr [24]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)
[25]

INSHEA - 58 - 60 avenue des Landes - 92150 Suresnes - Tél.: 01 41 44 31 00 - [Contactez-nous](#) [26]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>

[2] <https://www.inshea.fr>

[3] <https://www.youtube.com/watch?v=NNXWGULifJE>

[4] <https://www.youtube.com/watch?v=dC8g0FCIYBU>

[5] <https://www.inshea.fr/fr/content/ressources-en-ligne-pour-la-continuit%C3%A9-p%C3%A9dagogique>

[6] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043

[7] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041

[8] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035

[9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=35661&page=home&displayTab=5045>

[10] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=35662&page=home&displayTab=5045>

[11] <https://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>

[12] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>

[13] <https://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>

[14] <https://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>

[15] <https://www.inshea.fr/>

[16] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9abonnement-de-la-lettre>

[17] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>

[18] https://twitter.com/ins_hea

[19] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>

[20] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>

[21] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>

[22] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>

[23] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>

[24] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20INSHEA>

[25] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>

[26] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>

