

Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement

Sous-titre:

Article du n°72 (2016) : « Une approche pédagogique des troubles du comportement »

Résumé : Cette recherche porte sur la construction d'une expérience d'enseignement en milieu ordinaire et spécialisé auprès d'enfants présentant des troubles importants du comportement. L'étude se base sur l'analyse du contenu d'entretiens. L'objet est d'élucider à quelles conditions un enseignant qui découvre et investit un contexte d'exercice professionnel fortement déstabilisant peut s'enrichir de l'expérience vécue et métaboliser une épreuve de réalité en un apprentissage transformateur. Les conditions qui ont émergé de la recherche sont : un ancrage identitaire de l'action, la possibilité d'agir en tant qu'enseignant, la construction d'une réflexivité de l'agir, la possibilité d'un ressourcement, une appartenance professionnelle.

Mots-clés : Enseignement - Expérience - Posture - Relation - Troubles du comportement.

"Conditions for the development of a constructive teaching experience with pupils with behavioral disorders"

Summary : This research focuses on the construction of a teaching experience in ordinary and specialized environment with children with emotional and behavioral (behavioural) disorders. The study is based on a content analysis of interviews. The purpose is to clarify under what conditions a teacher who invests a highly destabilizing professional context can be enriched by the lived experience and metabolize a reality testing into a transformative learning. The conditions that have emerged from the research are: an identity anchorage of the action, the ability to act as a teacher, the construction of a reflexivity of the action, the possibility of renewal, a professional membership.

KeyWords : Emotional and behavioral (behavioural) disorders - Experience - Posture - Relationship - Teaching.

« Condiciones de desarrollo de una experiencia constructiva de enseñanza con niños con trastornos del comportamiento »

Resumen : Esta investigación se centra en la construcción de una experiencia de enseñanza con niños con importantes trastornos del comportamiento en el entorno ordinario y especializado. El estudio se basa en el análisis del contenido de entrevistas. El objetivo es aclarar en qué condiciones un profesor que descubre un contexto profesional altamente desestabilizador puede ser enriquecer de su experiencia y metabolizar una prueba de realidad en un aprendizaje transformativo. Las condiciones que han surgido de la investigación son: un ancla de identidad de la acción, la capacidad de actuar como un maestro, la construcción de una reflexividad de la acción, la posibilidad de renovación, una afiliación profesional.

Palabras clave : Enseñanza - Experiencia - Postura - Relación - Trastornos del comportamiento.

[Télécharger l'article](#) [1](.pdf, 102.75Ko)

[Télécharger le bon de commande du numéro 72](#) [2] (.pdf, 363.9Ko)

 [Barry.pdf](#) [1]

 [Pubnrais72.pdf](#) [2]

Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement

Valérie BARRY
Formatrice pour l'ASH
Maître de conférences en sciences de l'éducation
Espé de Créteil, Université Paris-Est
Laboratoire Lirtes

Résumé: Cette recherche porte sur la construction d'une expérience d'enseignement en milieu ordinaire et spécialisé auprès d'enfants présentant des troubles importants du comportement. L'étude se base sur l'analyse du contenu d'entretiens. L'objet est d'élucider à quelles conditions un enseignant qui découvre et investit un contexte d'exercice professionnel fortement déstabilisant peut s'enrichir de l'expérience vécue et métaboliser une épreuve de réalité en un apprentissage transformateur. Les conditions qui ont émergé de la recherche sont: un ancrage identitaire de l'action, la possibilité d'agir en tant qu'enseignant, la construction d'une réflexivité de l'agir, la possibilité d'un ressourcement, une appartenance professionnelle.

Mots-clés: Enseignement - Expérience - Posture - Relation - Troubles du comportement.

Conditions for the development of a constructive teaching experience with pupils with behavioral disorders

Summary: This research focuses on the construction of a teaching experience in ordinary and specialized environment with children with emotional and behavioral (behavioural) disorders. The study is based on a content analysis of interviews. The purpose is to clarify under what conditions a teacher who invests a highly destabilizing professional context can be enriched by the lived experience and metabolize a reality testing into a transformative learning. The conditions that have emerged from the research are: an identity anchorage of the action, the ability to act as a teacher, the construction of a reflexivity of the action, the possibility of renewal, a professional membership.

KeyWords: Emotional and behavioral (behavioural) disorders - Experience - Posture - Relationship - Teaching.

Condiciones de desarrollo de una experiencia constructiva de enseñanza con niños con trastornos del comportamiento

Resumen: Esta investigación se centra en la construcción de una experiencia de enseñanza con niños con importantes trastornos del comportamiento en el entorno ordinario y especializado. El estudio se basa en el análisis del contenido de entrevistas. El objetivo es aclarar en qué condiciones un profesor que descubre un contexto profesional altamente desestabilizador puede ser enriquecer de su experiencia y metabolizar una prueba de realidad en un aprendizaje transformativo. Las condiciones que han surgido de la investigación son: un ancla de identidad de la acción, la capacidad de actuar como un maestro, la construcción de una reflexividad de la acción, la posibilidad de renovación, una afiliación profesional.

Palabras clave: Enseñanza - Experiencia - Postura - Relación - Trastornos del comportamiento.

Liens

[1] https://communication.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Barry_2.pdf

[2] https://communication.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais72_0.pdf