



[Comment utiliser les ressources : l'exemple du levier](#) [1]


l'exemple du levier


- [Séance 1](#) [2] - Comment soulever le bureau de l'enseignant ?
- [Séance 2](#) [3] - Comment les hommes des temps anciens soulevaient-ils des charges ?
- [Séance 3](#) [4] - Comment réduire l'effort à l'aide d'un levier ?
- [Séance 4](#) [5] - Comment réduire l'effort à l'aide d'un levier ?
- [Séance 5](#) [6] - Comment fabriquer une maquette de pont-levis ?
- [Séance 6](#) [7] - Où fixer l'attache du fil sur la passerelle ?
- [Séance 7](#) [8] - Qu'est-ce qui est pareil, qu'est-ce qui n'est pas pareil ?


Fichiers attachés:  [seance 1.pdf](#) [9]


 [article_a181.pdf](#) [10]

 [article_a182.pdf](#) [11]

 [article_a183.pdf](#) [12]

 [article_a184.pdf](#) [13]

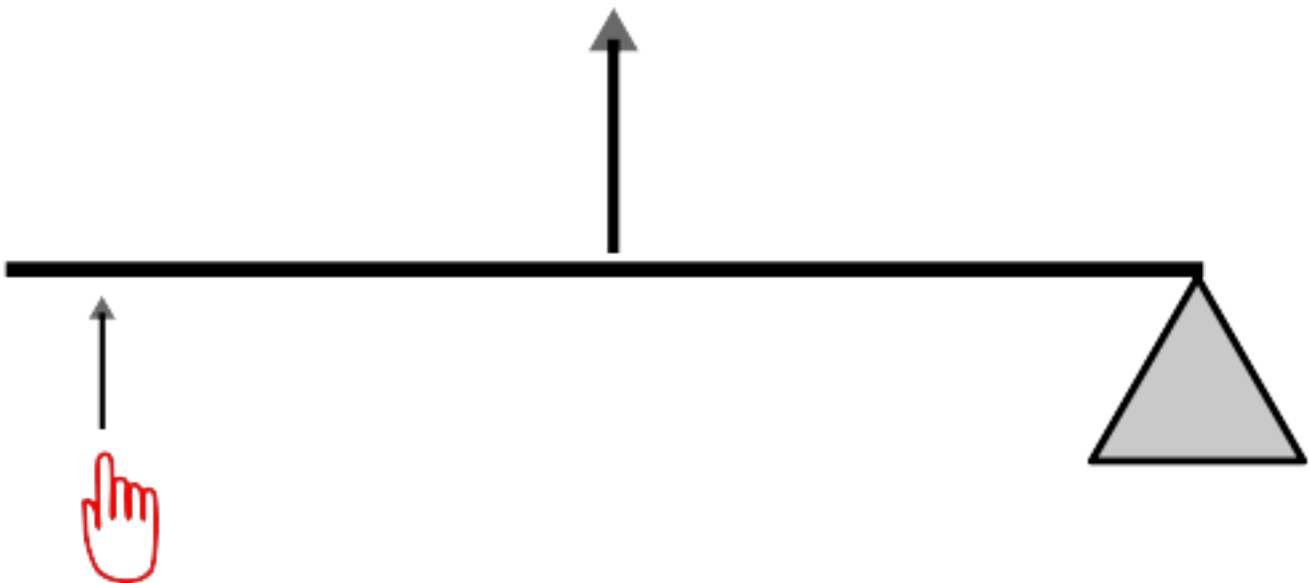
 [article_a185.pdf](#) [14]

 [article_a186.pdf](#) [15]

Classification ressources:

- Ressources avec Navigation

Vignette:



Type de la fiche Handisciences: [Ressources](#) [16]
Date de fin de nouveauté: Lundi, 14 Mars, 2016
Nouveauté: [A inclure dans la rubrique nouveauté](#) [17]
Arbre Handiscience: [Enseigner aux élèves avec des TFM](#) [18]

Liens

- [1] <https://communication.inshea.fr/fr/content/comment-utiliser-les-ressources-l%E2%80%99exemple-du-levier>
- [2] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/seance%201.pdf>
- [3] http://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a181.pdf
- [4] http://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a182.pdf
- [5] http://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a183.pdf
- [6] http://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a184.pdf
- [7] http://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a185.pdf
- [8] http://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a186.pdf
- [9] <https://communication.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/seance%201.pdf>
- [10] https://communication.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a181.pdf
- [11] https://communication.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a182.pdf
- [12] https://communication.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a183.pdf
- [13] https://communication.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a184.pdf
- [14] https://communication.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a185.pdf
- [15] https://communication.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a186.pdf
- [16] <https://communication.inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-handisciences/ressources>
- [17] <https://communication.inshea.fr/fr/nouveaut%C3%A9/inclure-dans-la-rubrique-nouveaut%C3%A9>
- [18] <https://communication.inshea.fr/fr/arbre-handisciences/enseigner-aux-%C3%A9l%C3%A8ves-avec-des-tfm>